



Tu l'as dit Sadi...

Ou quand les lycéens s'en mêlent..



Lycée Carnot – 1 rue Sadi Carnot
62701 – Bruay- La Buisnière
Cedex

Avril 2025

Le soleil est  apparu avec le mois d'avril !

On a vu apparaître d'immenses bacs à fleurs dans la cour, il y a un couple de tourterelles qui niche depuis quelques semaines dans le lycée et le club nature qui œuvre pour le retour de la biodiversité dans l'établissement est ravi :) parce que cela nous change des pigeons :)

Durant le mois de mars, de multiples événements se sont déroulés et on vous raconte tout dans votre journal.

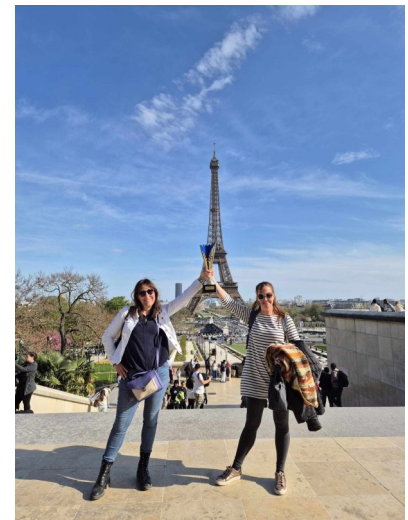
On a mis à l'honneur les classes de sciences et technologies de la santé et du social qui ont accompli de belles choses en ce début de printemps. Bravo à elles et leurs professeurs !

On souhaite aux terminales et aux premières plein de courage pour la préparation des épreuves du baccalauréat qui approche. Pour les secondes il faudra bientôt faire un choix pour la première. Pour vous aider nous avons lors du dernier numéro présenté les spécialités pour les premières générales. Dans ce numéro nous vous expliquons tout ce qu'il faut savoir sur les séries technologiques.

On espère que les vacances de printemps ont été reposantes et que vous êtes prêts pour cette dernière période de l'année scolaire que nous vous souhaitons motivante et joyeuse.

On se retrouve le mois prochain pour le (déjà !) dernier numéro de l'année mais pas de panique les bonnes choses n'ont pas de fin et on compte bien continuer à vous raconter tout ce qui se passe dans le lycée des années et des années encore :)

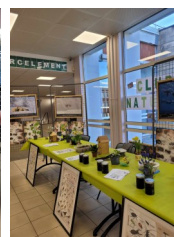
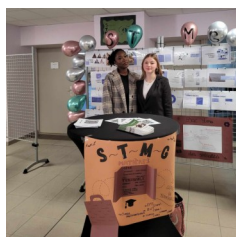
La photo du mois



Bravo à la classe de 1ère ST2S qui a remporté le jeudi 3 avril le deuxième prix du **concours national des élèves citoyens** ! Nous vous racontons page 5 de votre journal !

les journées portes ouvertes du lycée

Le samedi 29 mars 2025 se sont déroulées **les traditionnelles portes ouvertes du lycée**. Au programme : la présentation du lycée et des enseignements en voie générale, technologique et professionnelle, la présentation des BTS et des différents options. Le dojo du lycée carnot en partenariat avec le judo club Bruaysien a également accueilli un tournoi de judo des baby, poussins et mini-poussins, l'occasion de faire découvrir les installations et la section sportive de notre établissement. Dans la cour, le club musique du lycée accueillait les visiteurs qui ont été au rendez-vous de cette belle journée !



VIE DU LYCEE

C'est à **Saint Jean d'Aulps**, en Haute Savoie, que **36 élèves** du lycée se sont rendus du **dimanche 22 mars au samedi 28 mars 2025**. On vous raconte !

Saint Jean d'Aulps est une station située près de **Morzine**. Le village a donné son nom à la vallée. Aulps signifie alpe, alpage. A l'origine le village abritait une communauté de moines et une abbaye puis des villages se sont créés autour de la commune et avec l'essor du ski Saint Jean d'Aulps est devenu une station dans le domaine skiable des portes du soleil..

Départ donc le dimanche à quatre heures du matin pour une arrivée vers 16 heures à la station d'Aulps . Pour ne pas perdre une minute les élèves se sont installés dans le chalet puis ont procédé à l'essayage des skis et chaussures afin de dévaler les pistes dès le lendemain matin. 21 lycéens n'avaient jamais skié ils ont donc été pris en charge par des moniteurs . Les autres ont été encadrés par les professeurs accompagnateurs **Mme Verwaerde, Mme Suchekī, Mme Masson-Delva , M. Déon et M. Giroux**.

Les journées étaient bien remplies : **ski de 9 heures à 16 heures** puis **une heure à une heure trente d'étude le soir**. Le mercredi après-midi une **sortie raquettes** a été organisée et les élèves ont pu profiter de **deux quartiers libres** à Morzine durant le séjour.

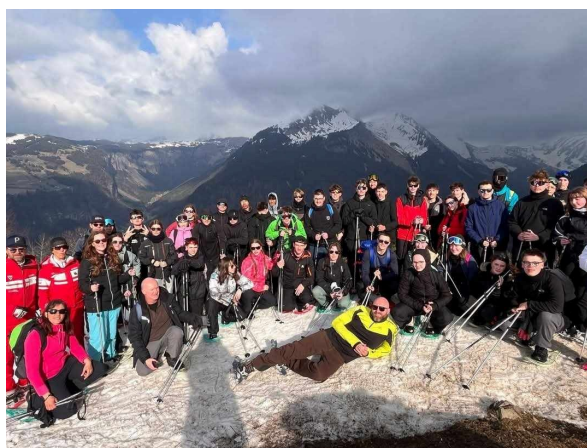
Pour les repas la **tartiflette, la fondue et la raclette** étaient au programme !

Les soirées étaient également animées : entre soirées blind test, veillées jeux de société et soirée dansante chacun a pu profiter joyeusement des fins de journées.

Les élèves sont revenus enchantés de leur séjour , ressourcés par le bon air alpin et avec des souvenirs plein la tête !



Le tableau souvenir avec tous les noms des participants au séjour :) ↑



VIE DU LYCEE

JDLE 2025 "Pour un numérique inclusif, responsable et durable"

La Journée du Libre Éducatif a pour objectif d'acculturer aux communs numériques et de soutenir l'écosystème de celles et ceux qui créent et partagent des logiciels et ressources éducatives libres utiles à la communauté scolaire.

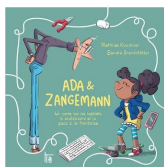
Nous avons eu la chance de l'accueillir **le vendredi 4 avril 2025 au lycée Carnot** ! C'était la quatrième édition après celle de Lyon en 2022, Rennes en 2023 et Créteil 2024.

Près de **250 participants pour 50 interventions** (conférences, tables rondes, ateliers, stands, présentations flash), on peut dire que l'événement était impressionnant... Il faut dire que notre lycée est pleinement engagé dans la perspective d'un numérique inclusif, responsable et durable avec le projet **NIRD** porté par le **club informatique**, **M. Beel**, **M. Debailleul** et **Mme Mikolajczak** et visant à promouvoir entre autres les logiciels libres afin que les élèves s'émancipent et s'emparent de leur environnement numérique. Au club informatique du lycée, on apprend donc à réparer, reconditionner et on installe le système d'exploitation **Linux**.

La journée a également permis **d'inaugurer la nouvelle salle informatique du lycée, la N105**

Vous avez également pu au cours de cette journée suivre des présentations flash, l'occasion d'en savoir plus par exemple sur :

- le livre de jeunesse **Ada et Zangemann** écrit par Matthias Kirschner et illustré par Sandra Brandstätter. Un livre sur l'informatique libre qui présente une jeune fille curieuse qui va découvrir comment Zangemann contrôle ses produits depuis son ordinateur en or. Avec ses amis, elle va bricoler des objets informatisés qui échappent aux décisions de Zangemann.
- Combicast** : une application libre pour créer des podcasts en autonomie, s'éduquer donc aux médias, à la créativité et acquérir des compétences numériques



- LireCouleurs** : un outil qui permet de personnaliser la présentation des textes pour les aider à la lire. Il propose plusieurs profils de couleurs, de syllabes, de mots et de graphèmes, ainsi que des options de formatage et de lecture
- MIXAP** : un projet de recherche qui vise à développer un outil simple pour les enseignants afin de créer leurs propres applications éducatives avec de la réalité augmentée



Vous avez également pu découvrir ce qu'était **La ForgeEdu** : un espace collaboratif pour une communauté enseignante qui crée et qui partage des logiciels et des ressources éducatives libres. Tout le monde peut les utiliser et chacun peut contribuer.

Durant toute la journée des ateliers en libre accès étaient proposés. Les élèves du club journal ont ainsi pu découvrir l'application **Porte-plume** une plateforme d'écriture en ligne déployée à partir de l'académie de Rennes.



M. Allouchery proposait une activité avec les terminales STMG sur la thématique : **enseigner avec la Digitale**.

Les élèves de l'école primaire de Pernes et le club informatique du collège Camus proposaient une démonstration de **Printlux** Un système informatique dédié à l'apprentissage et conçu par des pédagogues, pour l'école et la maison

Les élèves de STI2D présentaient des projets dans lesquels ils s'emparaient des logiciels libres...



Un atelier proposait des exercices de programmation Python clé en main, un autre du Minecraft libre pour petits et grands. Un intervenant a présenté la nuit du code, un marathon de programmation Scratch et Python.

VIE DU LYCEE

Des conférences se sont également déroulées sous forme de tables rondes . Il s'agissait de s'interroger sur le fait de savoir si **une IA open source pour l'éducation était possible**

Une autre réflexion permettait de s'interroger sur le **financement des communs numériques** et une troisième conférence abordait le problème de **la politique des communs numériques à l'université.**

Pour clôturer cette journée **la compagnie théâtrale « la belle histoire »** est revenue sur les moments forts de la manifestation.



Les 1ères STI à Dennlys Parc

Le mardi 18 mars 2025 les **premières STI2D1 et STI2D2** se sont rendus à **Dennlys Parc** pour une matinée au cours de laquelle ils ont pu découvrir l'envers du décor du parc d'attraction. Ils s'agissait de s'intéresser à la partie technique de systèmes complexes, aux systèmes mécaniques, électriques et pneumatiques , aux métiers de la maintenance et au monde du travail.

Situé à **Dennebrœucq**, le parc était en phase de nettoyage et de préparation à la réouverture qui s'est déroulée le 05 avril.

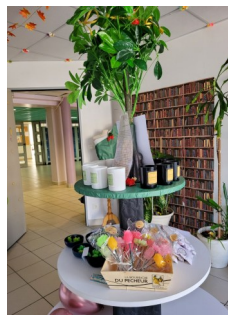
Les STI ont eu l'occasion de discuter avec un membre de l'équipe s'occupant de l'entretien des manèges. Ce dernier les a fait descendre sous le célèbre Furio, un train de la mine à grande vitesse qui propose 300 mètres de parcours truffés de virages, de descentes et de remontées vertigineuses ! Il leur a expliqué comment cette attraction fonctionnait et était entretenue. Puis les élèves ont pu découvrir le Crazy River, un parcours aquatique qui propose une descente de rapides. Pas de tour dans les bouées cette fois mais une explication technique du fonctionnement du manège !



La forêt fantastique



Du jeudi 27 au samedi 29 mars 2025, la classe de 2MRC2 et le club Nature du lycée se sont associés pour vous présenter leur magasin éphémère : **la forêt fantastique !**



Il s'agissait de vous proposer des plants de légumes , des plants de tournesols , des bougies sur le thème des animaux et des fleurs, des soliflores et des sachets de lavande.

En ce début de printemps, vous avez été nombreux à soutenir le projet !

Nul doute qu'il sera reconduit l'année prochaine.

Bravo à tous !



Une collecte solidaire de denrées alimentaires et de protections hygiéniques au profit des **Restos du cœur** a eu lieu au lycée **le 1er et le 3 avril 2025.**

Elle était organisée par **Lydie, Emma, Erwann, Léa, Lorenz et Margaux**

BRAVO!

à eux pour leur investissement!

VIE DU LYCÉE

En ce mois d'Avril nous mettons à l'honneur les classes de **sciences et technologies de la santé et du social** de notre lycée car elles se sont illustrées dans de nombreux projets et ont brillé à l'échelle nationale !

Don du sang au lycée



Le fil rouge de cette année était le don. **Les terminales ST2S** ont donc travaillé sur le don du sang.

Ce projet a eu lieu le **13 mars 2025**. Les élèves ont réalisé différents stands de sensibilisation au don du sang, afin d'inciter à l'action, revenir sur les préjugés, la compréhension de la réticence.

Ils ont pu expliquer les composants du sang, les destinataires de ces composants, le cheminement de la poche de sang, ...

L'objectif était de remplir le planning de l'EFS pour sa venue **le 18 Mars 2025**. Objectif atteint puisqu'à la fin de la journée de sensibilisation il ne restait plus qu'un créneau de disponible

L'évaluation de ce projet est satisfaisant pour les élèves de TST2S, les élèves sensibilisés et l'EFS. Pour l'an prochain le challenge est de trouver le moyen de faire venir plus de personnels car les donneurs sont essentiellement des élèves

Le don d'organes

Le samedi 29 mars 2025, à l'occasion des portes ouvertes du lycée Carnot, les élèves de la classe de **1ST2S2** ont accueilli parents, enfants et familles autour d'actions de sensibilisation sur **le don d'organes**.



Ce projet a pris forme grâce à une demi-journée d'attractivité collège-lycée organisée le 11 mars, durant laquelle les élèves ont pu échanger avec des collégiens de 4ème, des professionnels de santé ainsi que des témoins. Cette rencontre a permis de mieux comprendre les enjeux du don d'organes à travers des activités pédagogiques et des discussions enrichissantes.

Les professionnels de santé présents ont expliqué en quoi consistait le don d'organes, répondant aux questions des lycéens et collégiens tout en favorisant un échange interactif.

Ces actions ont permis aux premières ST2S de s'informer, de s'engager et de sensibiliser à leur tour le public venu nombreux lors des portes ouvertes.

Une belle initiative citoyenne, portée avec sérieux et enthousiasme !

Bravo !

Les élèves de **1ST2S1** ont participé à la finale de la coupe nationale des élèves citoyens le **3 avril 2025** au **CESE**, à l'initiative de l'association "initia droit".



C'est **Mme Mercier Brunissendre** qui les a inscrit au concours.

Après une sélection régionale, académique, les élèves sont arrivés en finale. C'est donc à Paris qu'ils sont allés chercher la coupe ! Ils en ont profité pour visiter la capitale et ses monuments.

Lors de cette finale, trois élèves de la classe ont présenté leur sujet à l'oral pendant 8 min devant l'hémicycle du CESE et à l'issue de cette présentation, ils sont arrivés deuxième et ont remporté le trophée.



Pour réviser en s'amusant



Pour motiver les élèves à l'approche du baccalauréat, pourquoi ne pas essayer la ludothérapie ? !

Les élèves de 1ST2S1 ont donc imaginé en AP un **trivial poursuit** qu'ils ont ensuite expérimenté !



VIE DU LYCEE

Du côté du CDI...

Rencontre

Dans le cadre du projet média « **Garde la ligne** » les élèves de **1ère HGGSP2** ont rencontré le vendredi 28 mars 2025 **Mme Anne Cordier**, chercheuse en sciences de l'information et de la communication à l'Université de Lorraine. Cette dernière a présenté à la classe un outil qu'elle a conçu : le baromètre informationnel pour travailler sur la culture des sources. Cette rencontre a permis aux lycéens de s'interroger sur leurs critères d'évaluation de l'information.



Rencontre

Le **lundi 17 mars** les élèves de 2nde 2 ont rencontré **Mme Plage** et **Mme Delbarre** qui animent depuis de nombreuses années **Bruacom**, le club d'histoire de notre ville. Elles sont venues présenter les résistants bruaysiens tués pendant la seconde guerre mondiale.



Sortie

Les **jeudis 6 et 13 mars 2025** les élèves de terminale suivant l'enseignement de spécialité HGGSP et d'HLP se sont rendus à **l'université d'Artois à Arras**. Ils ont pu découvrir la bibliothèque universitaire et y chercher des documents afin de répondre aux problématiques sur lesquelles ils travaillent. Le programme comprenait aussi l'immersion dans un cours et la visite du campus par des étudiants ambassadeurs



Le printemps des poètes

Le **mardi 26 mars 2025** à la médiathèque les élèves de **2MRC3** et les membres du club de poésie géré par Mme Barylski, la directrice du lieu ont parlé de handicap, d'amour et de souffrance. Deux générations se sont ainsi rencontrées pour écrire, lire, et écouter des textes d'auteurs inspirants.



Exposition

Début mars vous avez pu admirer au CDI l'exposition dédiée à **Queen** et celle consacrée à la vie de **Freddy Mercury** Bravo aux élèves de **1ère 2** !



Rencontre

Le **mardi 18 mars**, les élèves de terminales option droit ont échangé avec **le docteur Irène Frachon et François Duprat** au sujet de la conception de la BD « **Mediator** » et du combat mené contre les laboratoires Servier. Une rencontre motivante qui leur a permis de se rendre compte des enjeux du scandale du mediator, médicament coupe-faim censé soigner le diabète et qui a tué des femmes et des hommes et détruit de nombreuses familles.



Dès le **22 avril** vous pourrez admirer au CDI l'exposition « **100 ans déjà... c'est surréaliste !** » proposée par **la classe de 2nde 5**. L'occasion de découvrir le mouvement fondé par André Breton !

Rencontre

Deuxième rencontre de l'année le **jeudi 03 avril** entre **les CM1-CM2 de l'école Caudron de Bruay-la-Buissière** et les élèves de **1ère HGGSP2 du lycée Carnot**. Cette rencontre, organisée dans le cadre du projet média « **Garde la ligne !** », s'est déroulée au CD I



VIE DU LYCEE

Vente de chocolats

Une vente de chocolats a été organisée le **lundi 17 mars 2025** dans le hall du lycée.

Elle a permis de financer une sortie scolaire pour les classes de **Première et Terminale Bac Pro Métiers de l'Accueil, Terminale AGORA et Première Bac Pro Commerce et Vente**

Cela a permis de découvrir les chocolats made in France du **chocolatier Alex Olivier**.



Spectacles

En préparation...

Le concours d'éloquence

Cette année le thème est
« Il en faut peu pour être heureux ? »

Une bien belle soirée se prépare. Mais sachez déjà que le concours aura lieu le **mardi 3 juin à 19h!**
Réservez votre soirée :)

Le spectacle du club théâtre



Le **06 juin** vous pourrez assister à la représentation du club théâtre

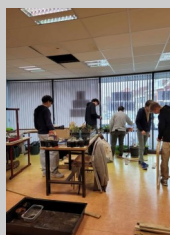
L'option cinéma-audiovisuel

Proposera sa traditionnelle soirée de restitution des films réalisés au cours de l'année le
Jeu-di 05 juin au cinéma Les Etoiles

Des nouvelles du club nature !

Ce mois-ci au club nature on n'a pas chômé !
On a planté et vu grandir les semis de légumes et de fleurs :)
On a continué à construire les bacs à fleurs, notre projet de l'année !

On a préparé les journées portes ouvertes et nos ventes en association avec la section professionnelle du lycée qu'on remercie chaleureusement de sa précieuse aide :)
Tout pousse donc au club nature en ce moment !



Une Journée Inoubliable à Paris pour les 1MCVA1

Les **1MCVA1** ont profité le **06 mars 2025** d'une **journée à Paris** mêlant découverte du patrimoine politique français et exploration des merveilles de la capitale.

Accompagnés de leurs professeurs, ils ont découvert le matin l'Assemblée Nationale, ce lieu emblématique où se prennent les grandes décisions de la République. À leur arrivée, ils ont été accueillis par un guide qui leur a expliqué le fonctionnement de cette institution essentielle. Ils ont pu explorer le somptueux Palais Bourbon, ses salles richement décorées et le célèbre hémicycle. Ce moment de découverte a suscité de nombreuses questions de la part des élèves, désireux d'en apprendre davantage sur le travail des députés et le processus législatif.

L'après-midi, sous un magnifique soleil et dans la bonne humeur, ils ont pu admirer Paris sous un autre angle, au fil de l'eau. L'itinéraire de la croisière guidée les a emmenés le long des monuments les plus emblématiques de la capitale : la Tour Eiffel, le Musée d'Orsay, la cathédrale Notre-Dame et bien d'autres merveilles architecturales ! Cette belle journée enrichissante, et aussi de détente, restera un beau souvenir dans leur vie de lycéen !



DE BELLES PERSONNES...

Vos journalistes ont désormais l'intention de sortir des murs du lycée pour partir à la rencontre également des personnalités qui nous entourent. Pour la première interview de notre rubrique « **les belles personnes** » nous sommes allés interviewer **Frédéric Lejeune**. Policier de formation, moniteur de tir, il est aussi le fondateur de l'association **3S : Solidarité, Sourire et Soleil** qui vient en aide aux populations sénégalaises.

Pouvez-vous nous parler de la mission et des objectifs principaux de l'association 3S ?

« L'association aide les populations au Sénégal et à Madagascar. Nous fabriquons des puits dans les villages et dans la brousse et nous distribuons des fournitures scolaires et du matériel sportif »



Pourquoi avoir créé cette association ?

« Il y a 10 ans j'ai fait un voyage avec un ami au Sénégal. Nous y avons déjà emmené des vêtements et du matériel scolaire. Ensuite je me suis aperçu qu'il y avait également une réelle demande au niveau de l'eau dans les villages retirés et de ce fait pour récolter de l'argent nous avons créé l'association il y a 5 ans, en 2020 »

Comment a-t-elle évolué ?

« Nous avons construit de plus en plus de puits. Nous avons offert de plus en plus de riz, de matériels sportifs, de matériels scolaires et tout récemment nous avons construit une salle de classe dans une école qui à l'origine était uniquement faite de branchages et de paille. Cette salle sera inaugurée prochainement lors d'un prochain voyage »

Comment sont sélectionnés les projets ?

« Nous avons un contact sur place qui connaît très bien le terrain et les zones dans lesquelles il y a besoin d'intervenir. Les zones dans lesquelles nous implantons des puits c'est 500 personnes qui n'auront plus à faire des kilomètres avec des seaux pour aller chercher de l'eau ! Nous rapprochons l'eau dans des zones stratégiques ce qui facilite la vie. »

Quelles sont les régions dans lesquelles vous intervenez ?

Les villages éloignés dans la brousse au Sénégal. A Madagascar c'est la même chose. Nous intervenons dans des endroits pauvres loin des villes.

Nous visons les populations scolaires aussi. Dans les écoles ça leur sert pédagogiquement à faire pousser des arbres, mettre en place des jardins avec des plantations. En plus de se servir de l'eau pour boire il se servent de l'eau pour arroser les plantations. »

Quels sont les résultats concrets ?

« Nous avons constaté une évolution dans les villages où la population est très heureuse quant elle peut profiter de ces puits.

Les femmes n'ont plus à se fatiguer pendant des heures. C'est une aide pour elles. »

Quels sont vos projets futurs ?

« L'association c'est 95 % de puits. Les futurs projets c'est espérer tout faire, mettre toute notre



énergie pour récupérer des dons et faire un maximum de puits dans ces deux endroits pour faciliter la vie des villageois. »

Comment soutenir la cause ?

« Il faut nous épauler, nous soutenir sur les réseaux. Ensuite vous pouvez faire des dons. Il faut surtout partager, parler de l'association. Une classe peut aussi mettre en place un événement pour reverser l'argent à l'association 3S. On peut montrer des actions ensemble. »

Voici les liens pour en apprendre davantage sur l'association et pour les aider si vous le désirez !

Sur facebook tapez dans la barre de recherche : *Association 3S solidarité-sourire-soleil*

Et vous pourrez suivre les différents liens qui vous renseigneront sur les projets.

Avec ce lien vous aurez aussi des informations [Association 3S | HelloAsso](#)



**Camille Lambert
Lily Raevesteyn**

Culture

Renversante

Avant les vacances, les élèves des classes de Première ST2S1 et ST2S2 du lycée Carnot ont eu l'opportunité de se rendre au temple de Bruay-la-Buissière pour assister à une **représentation théâtrale** hors du commun : **Renversante**

Cette pièce, adaptée du roman jeunesse de **Florence Hinckel**, propose une réflexion audacieuse et intelligente sur les inégalités entre les sexes, en imaginant un monde où les rôles traditionnels sont inversés. Dans cette société fictive, ce sont les femmes qui dominent toutes les sphères de la vie — politique, culturelle, sociale — tandis que les hommes subissent une forme de discrimination systémique, souvent invisibilisée mais bien réelle.

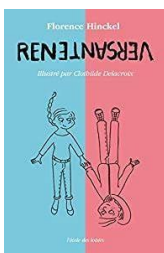
Léna Bréban le metteur en scène s'attaque aux clichés d'un monde où règne la domination féminine en essayant de comprendre pourquoi le masculin l'emporte sur le féminin. « *Comment sortir du carcan où des bases bien trop ancrées décrivent ce que doit être une femme et ce que doit être un homme ?* » s'interroge-t-elle ?

Portée par des comédiens investis et une mise en scène dynamique, Renversante a intéressé les élèves tant par son humour que par la profondeur de son message. Elle était ponctuée de projections de publicités démontrant ironiquement l'inégalité hommes-femmes. Mais le matériel a à ce moment de la représentation dysfonctionné ce qui a nui à la qualité du spectacle



La pièce invite néanmoins à une **prise de conscience collective sur les stéréotypes de genre et les inégalités**, tout en offrant une vraie claque artistique. Le décor sobre mais efficace, l'intensité du jeu d'acteur, et l'intelligence du texte ont su séduire les spectateurs, qui sont ressortis à la fois amusés, touchés et interrogés. « *C'est à la fois drôle et choquant. On se rend compte à quel point certaines choses paraissent normales, jusqu'à ce qu'on les retourne* », confie un élève de ST2S.

Une expérience théâtrale marquante pour les deux classes, qui restera sans doute gravée dans les mémoires comme un moment renversant — au sens propre comme au figuré.



La rubrique d'Elisa

Elisa revient pour la suite des aventures de son personnage **Yuki Akabane**. Elle accepte l'invitation de Marisol pour passer un après-midi jeu -vidéo mais cela ne se passe pas vraiment comme elle aurait pu l'espérer...

Salut ! Ici Yuki, parée pour vous raconter de nouvelles aventures !

Aujourd'hui je vais vous conter un mercredi après-midi pas comme les autres.

Je rentrais chez moi quand une de mes amies (Marisol), m'envoya un message. Elle avait vu un jeu mais ne voulait pas y jouer seule.

Je réfléchis. Marisol était de loin une gentille petite fille bien sage, plutôt girly, plutôt polie, plutôt gentille. Mais je **répète**... De loin. Et seulement de loin. Elle a beau paraître polie, gentille, douce... C'est une fille qui est loin d'avoir sa langue dans sa poche ! Si tu l'embêtes soit tu cours, soit tu es immortel. Je l'ai déjà vu porter un gars qui faisait deux fois sa taille pour l'envoyer dans les roses. Mais genre... littéralement.

Je me reconcentre sur mon téléphone. Après réflexion je lui envoie un message pour accepter.

Quoi ? Je vous vois me juger depuis ces lignes ! Oui elle est dangereuse. Mais on s'entend bien et je n'ai pas envie de la rendre triste. Enfin bref...

On se retrouve donc toutes les deux chez moi devant mon ordinateur. Elle pianote sur le clavier et fait démarrer son jeu. C'est alors qu'un écran d'accueil rose clair avec 4 filles prenant des poses très girly apparaît.

J'en ai les yeux qui pleurent. Je me retourne donc vers Marisol avec un air de dire : « Mais c'est quoi ce truc ? ». Elle me regarde un peu gênée et me dit de cliquer sur « commencer une nouvelle partie »

5 heures de jeu plus tard, me voilà traumatisée à vie.

Ça m'apprendra à accepter ses demandes.

En plus le jeu avait un nom tout mignon ! Son nom était... Je ne sais plus. Il me semble que ça commençait par un D...

Vous avez une idée ?



On avait envie d'en parler...

La femme du mois

Hedy Lamarr de son vrai nom, **Hedwig Eva Maria Kiesler**, est née à Vienne en 1914 d'une famille bourgeoise Juive originaire de Budapest.



Dès son adolescence, malgré son éducation dans de multiples domaines tels que la danse ou le piano, la jeune fille souhaite être **actrice**.

En 1933, elle tourne un film nommé *Extase* où l'on aborde le plaisir féminin. Le rôle lui vaudra une réputation assez péjorative en Europe. Effectivement, dans une période où les femmes étaient assez opprimées le plaisir féminin était un sujet très tabou. Le film fut également banni d'Allemagne après l'arrivée d'Hitler au pouvoir.

Toujours en 1933, elle rencontre, Friedrich Mandl, un fournisseur d'arme de Mussolini. Ce mariage n'est pas une réussite car sa relation avec Friedrich Mandl était uniquement basé sur un mariage de convenance. Celui-ci cherchait également à brûler tous les exemplaires d'*Extase*. Elle fuit son mari en 1937. Après quelques films couronnés en Europe, elle décide de s'installer aux Etats Unis en 1937, pour continuer sa carrière.

Elle tourne de nombreux films aux Etats Unis, mais son image est assez controversée, certains pensent que ce n'est qu'une actrice de films érotiques européens tandis que d'autres la voit comme une talentueuse actrice.

Mais malgré son grand talent d'actrice, la jeune femme possédait également **des dons dans les sciences**. Elle **s'intéresse aux sciences et à la technologie**. Effectivement après son arrivée aux Etats Unis, elle décide de se réorienter dans l'invention, une passion qu'elle a depuis sa plus tendre enfance. Avec l'aide de son ami George Antheil, elle crée un système dédié à protéger les communications entre les bateaux. En 1941, les deux, voulant aider leur pays, présentent leur invention à l'armée de la mer Américaine. Cependant, la Navy ne s'intéresse absolument pas à leur projet, un compositeur et une star de cinéma n'auront jamais pu découvrir une invention utile à l'armée. Ainsi les deux amis repartent avec leur idée en tête mais sans aucun aboutissement.

Néanmoins, quelques années plus tard, Hedy Lamarr, découvrit que l'armée a déposé le brevet sur son invention.

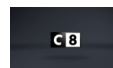
Aujourd'hui dans la vie courante, les traces d'Hedy Lamarr sont partout. **Du Bluetooth au GPS, ses inventions nous permettent de vivre dans un monde plus développé**. Pourtant, elle n'est que très peu reconnue dans le monde scientifique.

Camille Wavelet

La suppression des chaînes C8 et NRJ12

Les fréquences sur la TNT de C8 et NRJ12 n'ont pas été renouvelées par l'Arcom appelée la police de la télévision. L'Arcom, c'est l'Autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique. Cette autorité publique française est née de la fusion du Conseil Supérieur de l'Audiovisuel (le CSA) et de la Haute Autorité pour la diffusion des œuvres et la protection des droits sur internet (Hadopi). Pour leur dernière vendredi, les deux chaînes rediffusaient leurs grands moments.

Qu'est-ce que C8 ?



C8, abréviation de Canal 8, est une ancienne chaîne de télévision généraliste nationale privée française ayant émis du 31 mars 2005 au 28 février 2025. C'est la propriété du groupe Vincent Bolloré. Monsieur Bolloré est né le 1^{er} avril 1952 à Boulogne-Billancourt. C'est un industriel, homme d'affaires, propriétaire de médias et milliardaire français.

Mais C8, c'est aussi 35 sanctions de l'Arcom, le gendarme de l'audiovisuel, depuis 2012, dont 7 rien qu'en 2024. Publicité clandestine, diffusion de vidéos violentes ou de photos dénudées, canular homophobe, propos discriminatoires à l'encontre des personnes handicapées, insultes, coups, agressions sexuelles...

Qu'est-ce que NRJ12 ?



NRJ 12 est une ancienne chaîne de télévision généraliste française commerciale privée appartenant à la société NRJ Group, créée le 31 mars 2005 sur la TNT. La chaîne a également cessé sa télédiffusion le 28 février 2025 à minuit.

Pour écarter NRJ12, le gendarme de l'audiovisuel a également relevé des faibles audiences et des rediffusions trop nombreuses.

Et maintenant ?

Sur le huitième canal, gros changement d'ambiance : on retrouvera, désormais, LCP, la Chaîne parlementaire. Pour la douzième chaîne, même chose : NRJ12 sera remplacée par Gulli. actuellement sur le canal 18.

Timéo
Lefebvre

On avait envie d'en parler...

COMMENT EXPLIQUER LES ORIGINES DE LA GUERRE EN UKRAINE?

Avant 2022, l'Ukraine vivait dans une situation fragile. D'un côté, elle gardait des liens forts avec la Russie : une langue commune, des familles liées, et d'autres vestiges du temps soviétique. De l'autre, elle rêvait d'un avenir européen, plus démocratique et plus libre.



Tout a basculé **le 24 février 2022**. Ce jour-là, la Russie déclare le début d'une invasion ukrainienne. Les sirènes ont retenti à Kiev. Des familles ont fui. **Le quotidien de 37 millions d'ukrainiens s'est transformé en décor apocalyptique.** Cette attaque n'est pas arrivée de nulle part. Elle est le résultat d'années de tensions, de rancunes et de conflits. Pour comprendre, il faut remonter le temps sur plusieurs décennies. En 1991, l'URSS s'effondre, et l'Ukraine qui est un ancien territoire de l'URSS, est soutenue par plus de 90 % de sa population pour choisir l'indépendance. Pour la Russie, c'est un réel choc. L'Ukraine n'était pas un pays comme les autres, c'était, en quelque sorte, une « petite sœur ». Les dirigeants russes ont vécu cela comme une humiliation. Vladimir Poutine, président russe, dira plus tard que la chute de l'URSS est « la plus grande catastrophe géopolitique du XXe siècle ».

Malgré tout, l'Ukraine avance, en espérant un avenir démocratique sain. Elle accepte même d'abandonner ses armes nucléaires en échange d'une promesse : sa souveraineté sera respectée. À l'Ouest, l'OTAN continue de s'élargir. (L'OTAN est une organisation militaire datant de 1949 ayant pour but d'assurer la défense de ses 32 membres, principalement situés en Amérique du Nord et en Europe. À l'origine son objectif était de contrer l'influence russe.) Pour la Russie, c'est une grande menace. Alors en 2008, quand l'OTAN évoque une possible adhésion future de l'Ukraine, c'est la goutte de trop pour le Kremlin. Cette même année, la Russie intervient militairement en Géorgie, qui, tout comme l'Ukraine, faisait partie de l'URSS avant sa chute. Le message est désormais plus que clair : la Russie est prête à utiliser la force.



En 2014, tout s'accélère. À Kiev, le peuple se révolte contre le président pro-russe, **Viktor Ianoukovitch**, qui aurait refusé un accord avec l'Union européenne. C'est le mouvement de Maïdan. Il se termine dans la violence. Le président fuit, un nouveau pouvoir pro-européen s'installe. Encore une fois, c'est une menace pour la Russie, et pire encore, c'est une trahison. Elle réagit vite : des soldats russes prennent le contrôle de la Crimée, une région stratégique du sud de l'Ukraine. Il suffira d'un référendum organisé à la vas-vite, et la Crimée est annexée. À l'Est de l'Ukraine, dans le Donbass, des pro-russes déclenchent un conflit contre l'armée ukrainienne, avec l'aide de Moscou. Un conflit commence. Il fera plus de 14 000 morts en huit ans.

Malgré cela, l'Ukraine continue de se rapprocher de l'Europe et de l'OTAN. Le pays change, il veut plus que tout, se libérer de l'influence russe. Pendant ce temps, la Russie rassemble des troupes à la frontière. Le monde observe, s'interroge, mais personne ne pense réellement à une invasion. Pourtant, dans la nuit du 24 février 2022, la guerre éclate, pour de vrai. Les missiles frappent, les tanks avancent. Cette fois, ce n'est plus une simple menace.



Mais pourquoi maintenant ? Plusieurs raisons se mélangent. Tout d'abord, l'Ukraine devenait trop indépendante selon Poutine. Elle se tournait trop vers l'Europe, et plus assez vers la Russie. De plus, le Kremlin pensait que l'Occident était complètement divisé et faible face à la Russie. Enfin, Poutine voulait restaurer la puissance disparue de l'URSS, coûte que coûte. Pour lui, l'Ukraine ne devait pas lui échapper. Ce n'est donc pas seulement une guerre pour un territoire. C'est un combat violent mené par Poutine pour faire perdurer une identité russe. L'Ukraine se bat pour sa liberté et son avenir. La Russie, elle, lutte pour garder ce qu'elle considère comme une partie d'elle-même.

Ce conflit, qui a explosé en 2022, a des origines profondes. Entre l'espoir ukrainien, et la menace russe, cette guerre nous semble aujourd'hui comme inévitable.

Si cela vous a intéressé, je vous invite à lire dans le prochain journal mon article qui évoquera le bilan de cette guerre, en 2025. Mais également l'arrivée d'un élément non négligeable, le retour à la Maison Blanche de Donald Trump, qui a déjà bouleversé le cours des événements entre l'Ukraine et la Russie mais également avec l'Europe.

Giovan Lefebvre

Page spéciale orientation

Page réalisée en s'inspirant des éléments figurant sur le site Lycéecarnot.fr

Abordons désormais **les premières technologiques.**

Au lycée Carnot vous avez le choix entre trois premières technologiques : **La 1ère STI2D, la 1ère STMG et la 1ère ST2S.**

la 1ère Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

C'est un baccalauréat à caractère industriel

Il comporte 4 spécificités :

- **AC** = architecture et construction
- **IVEC** = Innovation technologique et éco construction
- **E.E** = Energie et environnement
- **SIN** = Systèmes informatiques et numériques

Ce baccalauréat vous conviendra si vous êtes curieux, si vous aimez les innovations technologiques, si vous avez l'esprit d'initiative. Il faut aimer les expérimentations et les manipulations. Il faut aussi aimer travailler en projet en autonomie et en équipe.

La spécificité AC explore l'étude et la recherche des solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'une construction et l'intégration dans son environnement d'une construction dans une démarche de développement durable.

La spécificité IVEC explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant les dimensions design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco-conception et l'intégration dans son environnement d'un système, ceci dans une démarche de développement durable.

La spécificité E.E permet de faire vivre aux élèves les principales étapes d'un projet technologique justifié par l'amélioration de l'efficacité énergétique d'un système, la modification d'une chaîne d'énergie, l'amélioration de performances dans un objectif de développement durable : système combinant différentes sources d'énergie, équipements d'acquisition de mesures, progiciel de télégestion et de surveillance de l'énergie, mesures thermiques (caméra thermique)....

La spécificité SIN peut être choisie par les passionnés d'informatique : programmation en langages évolués, développement Android, création de pageweb...

la 1ère Sciences et technologies du management et de la gestion

STMG

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Ce bac aborde les **grandes questions de la gestion des organisations** par exemple : le rôle du facteur humain, l'information et la communication, etc.

Vous pouvez envisager ce bac si vous avez de l'intérêt pour le monde de l'entreprise, la curiosité pour l'information et la communication, le goût pour certaines méthodes de travail : travail de groupe, recherche d'informations, l'intérêt pour les langues.

Page spéciale orientation

Page réalisée en s'inspirant des éléments figurant sur le site Lycéecarnot.fr

Trois enseignements spécifiques sont proposés :

- **Gestion et Finance**
- **Ressources humaines et communication**
- **Mercatique**

- La spécialité **Gestion Finance** ouvre de préférence l'accès aux BTS et BUT ainsi qu'aux formations technologiques relevant de la comptabilité et gestion des organisations, de la gestion des entreprises et des administrations, de la gestion des petites et moyennes entreprises, de la logistique et du transport et de l'informatique de gestion. Elle ouvre également l'accès aux formations et aux classes préparant les diplômes conduisant à l'expertise comptable, ainsi qu'aux cursus universitaires des sciences de gestion, de la comptabilité et de la finance.
- La spécialité **Ressources Humaines et Communication** permet plus particulièrement la poursuite d'études supérieures préparant au BTS et aux BUT relevant du domaine de la communication de la gestion administrative, de la gestion des ressources humaines, de la gestion des petites et moyennes entreprises et des organisations mais aussi vers les cursus universitaires de l'administration des organisations, des sciences de l'information et de la communication.
- La spécialité **Mercatique** débouche naturellement vers les BTS et BUT du champ des formations technologiques commerciales : Management commercial opérationnel, négociation et digitalisation de la relation client, communication des entreprises, techniques de commercialisation, technico-commercial ainsi qu'aux formations universitaires relevant des sciences de gestion, du marketing, du tourisme, de la vente et de la publicité.

la 1ère Sciences et technologies de la santé et du social

Cette spécialité comporte **trois enseignements spécifiques**

- les sciences et techniques sanitaires et sociales
- La biologie et la physiopathologie humaines
- Les sciences physiques et chimiques

Vous pouvez rejoindre cette première si

- vous avez le sens de l'observation,
 - un esprit critique,
- le sens du contact et des relations humaines
- , l'intérêt pour les problèmes de la vie quotidienne..
- Il vous faut aussi aimer travailler en équipe.

les sciences et techniques sanitaires et sociales

Il s'agit :

D'Evaluer l'état de santé et le bien-être social d'une population

- de Connaître les institutions sanitaires et sociales
- de Comprendre les dispositifs mis en place au sein d'une population pour prévenir et améliorer la prise en charge des problèmes de santé et/ou des problèmes sociaux

La biologie et la physiopathologie humaines

Il s'agit :

- d'Etudier l'organisation du corps humain (anatomie)
- de Connaître le fonctionnement du corps humain (physiologie)
- de Comprendre comment les pathologies se développent, aborder leur diagnostic et leur traitement (physiopathologie)

